**Тема:** пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».

 **Цель:** совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.

**Задачи:**

- развивать умение детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя.

- развивать речь, интерес к художественному слову.

- воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе.

 **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. **Методические приемы:** беседа, вопросы, словесные.

**Предварительная работа:**

- чтение рассказов В. Бианки,

- беседы.

**Словарная работа:**

медвежатник, завалинка, опушка.

**Оборудование:** портрет,книга Виталия Бианки, презентация.

Ход деятельности:

Ребята нам на прошлой неделе написал письмо Незнайка. Кто помнит о чем он нас просил в своём письме. (ответы детей. Он просил рассказать о детских писателях).

После того как мы рассказали ему о писателях, Незнайка отправился в книжную галерею. Но когда он увидел этот стеллаж с книгами то забыл кто их написал. И он вновь обратился к нам за помощью рассказать кто написал эти рассказы.

Поможем Незнайке? (ответы детей)

Воспитатель:

- Мы с вами познакомились с детским писателем – Виталием Валентиновичем Бианки. Кто хочет рассказать биографию. (ответы детей)

По профессии В. В. Бианки – потомственный биолог, т. е. его отец тоже был биологом. Биолог – это человек, который занимается изучением природы. В. В. Бианки родился в 1894 году. С детства мальчик постоянно был в окружении природы. Его отец часто брал его с собой в походы. Автор с самого детства не только, наблюдал, но и записывал все, что наблюдал. Из этих записей он потом брал материал для своих произведений. В своих произведениях Виталий Бианки не устаёт удивляться окружающему миру, его красоте и многообразию, с большой любовью пишет о животных, птицах. Эту любовь мы видим уже в самих названиях произведений. Например, «Снегирушка – милушка», «Пёрышко». Его творчество сложилось из многих произведений. Ребята, а какие вы читали рассказы и сказки В. Бианки?

Дети:

-«Хитрый Лис и умная Уточка», «Приключение Муравьишки».

Воспитатель:

- Молодцы. Многие названия его произведений содержат любопытный вопрос. Например, *«Чей нос лучше?»*, *«Кто чем поёт?»*, *«Где раки зимуют?»*, *«Чьи это ноги?»*. Еще В. В. Бианки написал такое большое произведение, как *«Лесная газета»*.

Воспитатель:

- Сегодня мы познакомимся еще с одним произведением автора, оно тоже повествует  о животном, а о каком, вы узнаете, отгадав загадку.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь)

Воспитатель:

- Правильно. Это произведение называется «Музыкант»

**Гимнастика для глаз «Медведь».**

Вправо глазки отведи

И на птичек посмотри!

Если влево поглядеть-

Машет нам рукой медведь!

Глазки вниз ты отпускай

И цветочки посчитай!

Сверху солнышко слепит

Глазки нам закрыть велит!

Сосчитай до десяти

И глаза ты распохни.

**Слушание  произведения В. Бианки «Музыкант»**

(рассказ)

 Физминутка.

Воспитатель: - Я вам предлагаю отдохнуть и подвигаться (дети повторяют движения по тексту).

Развивается талант: Наш Алеша – музыкант.

Он на скрипочке играет – изображают игру на скрипке,

Меха гармошки раздвигает – руки перед грудью, разводят руки в стороны, к груди,

В барабан он постучит – ударяют пальчиком о пальчик,

На балалайке побренчит – изображают игру на балалайке,

В трубу начнет он громко дуть – вдыхают воздух через нос, выдыхают через рот,

И на дудочке чуть-чуть – изображают игру на дудочке.

Воспитатель:

- О ком я вас прочитала?

- Кто главные герои произведения?

- Хотите поиграть в игру «Отгадай»?

Ответы детей.

  Игра «Отгадай»

1) Что делал старик, когда встретил колхозника?

     а) ловил рыбу;

     б) играл на скрипке;

     в) играл на баяне;

2) Что сообщил колхозник старику?

     а) что он видел в лесу медведя;

     б) что он собрал много грибов;

     в) что в лесу много ягод;

3) Как поступил старик?

     а) остался сидеть на завалинке;

     б) пошёл поговорить с соседом;

     в) пошёл в лес;

4) Какой звук услышал старик?

     а) красивый тонкий звук;

     б) как рубят деревья;

     в) пронзительный комариный писк;

5) Кого он увидел в лесу?

     а) зайца;

     б) лису;

     в) медведя;

6) Как поступил старик?

- В произведении В. Бианки «Музыкант» вам встретились слова которые вам не понятны или слышали в первый раз. (ответы детей)

Медвежатник – охотник на медведей.

Завалинка – невысокая земляная насыпь вдоль наружных стен избы.

Опушка – край леса.

- Предлагаю сейчас пересказать рассказ «Музыкант» по мнемотаблице. Кто желает?

Дети пересказывают рассказ.

Воспитатель:

- Скажите, о творчестве какого автора мы говорили сегодня?

- С каким его произведением познакомились?

- На доске изображены смайлики трех медведей: улыбающийся, равнодушный, грустный. Выберите изображение того медведя, какое настроение у вас появилось после сегодняшней деятельности. А вечером нарисуйте медведя, который играл на щепе.

(Дети выбирают изображение и объясняют свой выбор)

**[Николай Рубцов](https://www.culture.ru/persons/9941/nikolai-rubcov)**

**Привет, Россия**

Привет, Россия — родина моя!
Как под твоей мне радостно листвою!
И пенья нет, но ясно слышу я
Незримых певчих пенье хоровое…

Как будто ветер гнал меня по ней,
По всей земле — по селам и столицам!
Я сильный был, но ветер был сильней,
И я нигде не мог остановиться.

Привет, Россия — родина моя!
Сильнее бурь, сильнее всякой воли
Любовь к твоим овинам у жнивья,
Любовь к тебе, изба в лазурном поле.

За все хоромы я не отдаю
Свой низкий дом с крапивой под оконцем.
Как миротворно в горницу мою
По вечерам закатывалось солнце!

Как весь простор, небесный и земной,
Дышал в оконце счастьем и покоем,
И достославной веял стариной,
И ликовал под ливнями и зноем!..