**Конспект образовательной деятельности**

*Познавательное развитие «Семья моя – мое богатство!»*

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

**Образовательные области**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Форма организации**: групповая, подгрупповая.

**Цель**: обратить внимание детей на семейные ценности, помочь им в осознании собственного участия в создании тёплых семейных отношений. Формировать представления о взаимоотношениях в семье; становлении нравственных представлений, о внутрисемейных отношениях, продолжать развивать и поддерживать интерес и внимание к членам своей семьи.

**Планируемые результаты:**

Дети уважительно относятся к сверстникам, желают слушать ответы друг друга.

Дети проявляют чувство гордости за свою семью.

Дети проявляют творческие способности.

У детей сформировано представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

Развивающие задачи:

Развивать у воспитанников инициативу, творчество, сотрудничество, коммуникативные навыки; формировать навыки работы в команде

Обучающие задачи:

способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

Дать представление о родословном дереве

**Материалы и оборудование:** оформленный стенд с изображением семьи и родственников, цветные карандаши и листы. Древо семьи, корзина, песня, письмо, ребус, ромашка, шапочки для пальчиков, чайный или кофейный сервиз, конструктор, чемодан, семейные вещи.

**Предварительная работа:** Разучивание пословиц и поговорок о семье. Рассматривание фотографий. Беседы о семье. Рисование на тему «Моя семья». Чтение литературных произведений: В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди». Рассматривание репродукций картин Ф. П. Решетникова «Опять двойка», З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», «Моя семья». Просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка».

**Ход деятельности.**

Дети заняты самостоятельной деятельностью.

*Звучит «Песенка про семью».*

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

Нам всем с друзьями хорошо!

- Ребята, встаньте в круг, прислоните ладошки друг к другу. Что вы чувствуете? (тепло, нежность, уверенность, поддержку друзей). Подарите улыбку друг другу!

**1 этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

- Посмотрите к нам пришло сегодня письмо, а в нем загадка – ребус. Разгадав ребус, мы узнаем, чем же мы сегодня займемся. Как вы думаете, ребята, что здесь зашифровано?

- Как вы думаете, что такое семья?

- Семья – это главное и дорогое в жизни любого человека. Это его близкое окружение: родные и родственники Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге. Любовь, забота, взаимопонимание – самое главное в семье. Именно в семье мы учимся любви, заботе, уважению и ответственности. Слово семья имеет много смыслов. Например, это слово можно разделить на семь я, т.е. семеро таких же как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, поведением, привычками, вкусами. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится: «Вся семья в месте, так и душа на месте».

- Сегодня у нас открыта фотовыставка, многие принесли семейные фото и нам будет интересно послушать рассказы о ваших семьях. Ребята, я не зря поместила фотовыставку на домике. Дом, семья – это то место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи живут дружно и счастливо.

- В нашей стране отмечаются праздники - 15 мая в России отмечается Международный день семьи. День семьи, любви и верности ежегодно отмечается 8 июля. Президент Владимир Путин объявил 2024 год в России годом семьи. Год семьи проводится в целях сохранения традиционных семейных ценностей.

- Символом семьи считается цветок ромашка. Посмотрите в нашем природном уголке расцвела необычная ромашка. Хотите с нею поиграть?

**2 этап: способствует планированию детьми их деятельности**

- На каждом лепестке есть какие-то символы, как вы думаете, чтобы это значило? Попробуем их разгадать? Мы будем отрывать по одному лепестку и выполнять задания.

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

**Первый** **лепесток с символом.** Посмотрим, знаете ли вы своих родственников, и кто кому кем приходится. **Игра «Кто кому, кто?**

– Вика, ты кто для мамы? (Дочь)

– Саша, кто называет тебя сыном? (Папа)

– Марк, а кто ты для бабушки? (Внук)

– Карина, у твоего папы есть мама. Кто она тебе? (Бабушка)

– Маша, у мамы есть сестра? Кто она тебе? (Тетя)

– Вика, у папиных сестёр есть дети: сыновья и дочери. Кто они тебе? (Двоюродные братья и сестры)

- Катя, у твоей мамы есть брат. Кто он тебе? (дядя)

- Коля, у твоего папы есть папа, кто он тебе? (дедушка)

- Денис, кто ты для своих родителей? (сын)

- Молодцы! У нас очень много родственников.

**Второй** **лепесток с символом**. Любое слово, будь оно доброе или, наоборот, злое, влияет на наше настроение и отношение к окружающим. В каждой семье есть особые, ласковые слова, которыми называют нас родители. Какие добрые, ласковые слова говорят вам мама, папа, бабушка, дедушка?

**Дидактическая игра «Ласковые слова». *(****Цель: обогащать словарь детей, умение образовывать слова при помощи суффиксов, побуждать детей называть членов своей семьи по именам и ласковыми словами.)*

Дочь - доченька, дочурка, доча.

Сын – сынок, сыночек, сынуля.

Папа – папочка, папуля.

Мама – мамочка, мамуля.

Дедушка – дедуля, дедулечка.

Бабушка – бабулечка, бабуля.

Сестра – сестрёнка, сестричка.

Брат – братишка, братик.

Внук – внучок.

Внучка – внученька.

- А если мы будем называть по имени, то ласково как назовем?

**Третий лепесток с символом.**

*Проводится физминутка*: (движения выполняются по тексту)

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

И зубами постучим,

И немножко помолчим.

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем,

Пальчиками потрясем,

И немножко отдохнем.

Мы ногами поболтаем,

И чуть-чуть поприседаем.

Ножку ножкой подобьем

И сначала все начнем.

**Четвертый лепесток с символом.**

- Посмотрите, какие маленькие шапочки, как вы думаете для чего они?

- Правильно, для пальчиков, хотите научится еще одной игре? Сожмите, левую руку в кулак, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец (движения сопровождаются текстом).

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну, а этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

- Кто в вашей семье маленький? Поищем на подносе шапочку, обозначающего ребенка. Надевайте шапочки на пальчики, посмотрим какие у вас получились дружные семьи.

- Каждый член семьи имеет свои обязанности. И для того, чтобы были все счастливыми, надо всем помогать и поддерживать друг друга.

**Пятый лепесток с символом.**

- Вот у меня есть корзина, сейчас соберем в нее все добрые дела, которые мы выполняем дома. *(Дети становятся в круг, вокруг корзины. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу. Тот ребенок, у которого корзина остается в руках, называет доброе дело: убирает игрушки, поливает цветы, ухаживают за животными моет посуду, подметает, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола, играет с братьями и сестрами).*

Можно разнообразить игру. Пусть дети перечисляют обязанности, которые выполняют в семье их мамы, а потом папы.

**Шестой лепесток с символом.**

- В каждой семье существуют свои традиции. Семейные традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Каждая семья интересна по-своему, у каждой свои традиции. А какие традиции существуют в ваших семьях?

- В каждой семье существует такая традиция, как встречать гостей. Хорошей хозяйкой считается та, которая умеет вкусно приготовить еду, красиво накрыть на стол. Девочкам нужно приготовиться к приходу гостей, накрыть на стол.

- Издавна в народе говорили, что одна из задач мужчин построить дом. Посмотрим, как справятся с этой задачей мальчики. *(Проводится игра одновременно. Девочки накрывают на стол, мальчики строят дом из строительного материала)*

- Молодцы, все справились! Издавна русский народ называл семью крепостью, ценил среди родных взаимовыручку, поддержку в делах.

**Седьмой лепесток с символом**.

- Мне нужна ваша помощь, ребята, надо разобрать семейные вещи в чемодане. *(Дети подходят по одному к воспитателю и вынимают из чемодана по очереди вещи, и говорят, кому из членов семьи они принадлежат (губная помада, планшет, галстук, очки, молоток, газета, духи, пустышка, туфли, юбка, рубашка, шляпа, мяч, вязальные спицы, клубок ниток, игрушки, удочка, расчёска и т.д.)).*

- Вот и закончились лепестки у ромашки.

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

- Ребята, а какое задание на лепестке ромашки вам больше всего понравилось?

- Какой ребус мы сегодня разгадали?

- Что вам понравилось?

- Что было интересно?

- Что вызвало трудности?

- Кого бы ты хотел (а) поблагодарить за помощь?

- Что у тебя получилось лучше всего?

- Что у тебя не получилось и почему?

Продолжение детской деятельности по теме.

- Человек должен знать свою родословную в семи поколениях. Каждая семья напоминает дерево, а члены семьи – листочки этого дерева. Сейчас я предлагаю вам нарисовать членов вашей семьи на каждом листочке дерева, не забудьте про себя! Если листочков на дереве у вас не хватит, нарисуйте ещё сами. *(Дети получают раздаточный материал).*

- А дома, ребята, расспросите своих пап, мам, бабушек и дедушек, и постарайтесь продлить ветви родства как можно дальше в прошлое, подписывая полные имена и даты рождения своих родственников. В давние времена и сейчас, в некоторых семьях, на самом видном месте, висит красиво оформленное генологическое древо семьи.